

Indice

Programma.....	2
----------------	---

<i>G. Baldi, F. Moriani</i> - Prefazione	9
--	---

RELAZIONI

<i>G. T. Bagni</i> - La storia della matematica nell'insegnamento e apprendimento della matematica	12
--	----

<i>P. Boieri, C. Dané</i> - Analisi matematica e software di geometria dinamica	22
---	----

<i>I. Casaglia</i> - Geometria nella scuola di base, proposte di percorso	30
---	----

<i>R. Corazzi</i> - Matematica ed architettura sulla cupola di Santa Maria del Fiore di Firenze	38
---	----

<i>M. Dedò</i> - Oggetti regolari in dimensione maggiore di 3	51
---	----

<i>M. Emmer</i> - Il progetto "matematica e cultura"	61
--	----

<i>M. Ferrari</i> - Matematica e giochi: quando la matematica è divertente	78
--	----

<i>M. G. Fiore, B. Chiarelli</i> - Evoluzione naturale di due discipline. Basi mentali della logica geometrica e basi neolitiche e storiche della matematica	89
--	----

<i>F. Furinghetti</i> - Matematica come processo socio-culturale	97
--	----

<i>S. Landi</i> - Matematica e letteratura	107
--	-----

<i>M. A. Mariotti</i> - La geometria salvata dall'oblio	119
---	-----

<i>G. Navarra</i> - L'early algebra: una prospettiva per una didattica dell'aritmetica e dell'algebra che favorisca il superamento delle difficoltà nell'insegnamento/apprendimento delle due discipline	130
--	-----

<i>D. Paola</i> - Le tecnologie nell'insegnamento-apprendimento della matematica	140
--	-----

<i>S. Pozio</i> - Risultati nazionali e internazionali dell'indagine OCSE PISA 2006 sulla competenza matematica dei quindicenni	150
---	-----

<i>M. Primicerio</i> - La matematica come risorsa tecnologica	157
---	-----

LABORATORI

<i>V. Bacci, D. Bellacci, L. Coppa, A. Cristellon, M. Lapucci, M. Lonati, P. Martini, G. Pozzi</i> - Geometria e altro nella scuola di base	166
---	-----

<i>G. Baldi</i> - Il software libero ed open source per l'insegnamento	168
--	-----

<i>G. Baldi, A. Ferrini</i> - Fisica con materiali poveri	172
<i>S. Beccastrini, M. P. Nannicini</i> - Due vecchie amiche (ma non nella scuola): la matematica e la geografia	177
<i>F. Bondi</i> - Derive e altro software nella didattica	181
<i>A. Boninsegni, A. Leonardi, M. Morandini, S. Traquandi</i> - Matematica e arte	183
<i>G. Ceccherini, M. P. Nannicini</i> - Trasformando, trasformando... ..	185
<i>A. Codetta Raiteri</i> - Una ricerca-azione on line per introdurre i frattali nell'insegnamento di matematica	189
<i>S. Federico, A. G. Giorgi, S. Raspini, M. Spataffi</i> - Piano m@t.abel nella scuola dell'obbligo	191
<i>A. Ghandolfi</i> - Cenni sull'insegnamento della probabilità nelle scuole superiori	193
<i>F. Gori, P. Pieralli, P. Stoppielli</i> - Geometria del piano con Cabri	196
<i>M. Lapucci, A. Mucci</i> - Matematica giochi e musica: progettare e comunicare	198
<i>L. Maffei</i> - Aspetti meta-cognitivi legati all'utilizzo di un micromondo: il caso di Aplusix ..	200
<i>C. Maschio</i> - Las matemáticas en la Alhambra	202
<i>S. Neri, M. Susanna</i> - Matematica e teatro	204
<i>T. Norando</i> - Aspetti del numero d'oro.....	206
<i>L. Tomasi</i> - Laboratorio di geometria dello spazio con Cabri 3D	208